

1. Pourriez-vous donner un titre à cette photo ?

.....



2. Quelles hypothèses pouvez-vous faire sur les circonstances qui ont conduit à la prise de cette photo ?

- Qui ?
- Quoi ?
- Où ?
- Quand ?
- Comment ?
- Pourquoi ?
- Conséquences ?

3. A présent, rédigez un texte intégrant tous les éléments notés ci-dessus. Ce texte doit être au passé.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Complétez ce texte avec les mots suivants :

Conseil : Regardez bien les formes (verbes conjugués ou à l'infinifitif, les participes passés avec ou sans accord, les adjectifs...)

maladies – végétal – médecine – propriétés – augmenter – gène – protéger – normale – maïs – OGM – alimentaire – pesticides – manipulations – modifie – modifié – modifiée

C'est quoi un?

O.G.M. est l'abréviation de Organisme Génétiquement Modifié. Un OGM, c'est un organisme vivant (animal,, bactérie) que l'on a en laboratoire pour lui donner de nouvelles Il peut s'agir d'une plante dont on un pour la rendre plus résistante aux ou pour la des insectes. C'est le cas du ou du soja, transgéniques. L'objectif de ces étant d'..... la production de ces produits. Mais les OGM ne concernent pas uniquement le domaine agricole ou Les OGM sont aussi utilisés en Par exemple, une bactérie génétiquement peut permettre à des personnes naines de retrouver une taille Les OGM servent également à la fabrication de vaccins ou à lutter contre certaines

5. Dans le texte, trouvez les synonymes des mots suivants :

le but	
sont utilisés pour	
Combattre quelque chose	
des personnes de petite taille	
aussi	
modification	

6. Dans le texte, trouvez l'opposé des mots suivants :

diminuer	
naturel	
sensible à	
empêcher	
géant	
anormal	

7. A l'oral, pouvez-vous expliquer le sens des mots suivants

un gène – un pesticide – transgénique – un laboratoire

8. Observez le tableau contenant des pays où l'utilisation des OGM est autorisée.

1) Que remarquez-vous par rapport à l'allemand ou à l'anglais ?

.....

2) Que remarquez-vous dans les deux dernières colonnes ?

.....

3) A votre avis, comment peut-on savoir si un nom de pays est masculin ou féminin ?

.....

Pays	Je viens	Je suis	Je vais
L'Afrique du Sud			
Le Burkina Faso			
Les Philippines			
L'Uruguay			
Les États-Unis			
La Bolivie			
La Chine			
L'Égypte			
La Colombie			

a) Si le nom de pays est, alors on utilise la préposition

..... pour répondre à la question « où ? »

..... pour répondre à la question « d'où ? »

exemple : la Suisse

b) Si le nom de pays est, alors on utilise la préposition :

..... pour répondre à la question « où ? »

..... pour répondre à la question « d'où ? »

exemple : le Kenya

c) Si le nom de pays est, mais qu'il commence par une, alors on utilise la préposition :

..... pour répondre à la question « où ? »

..... pour répondre à la question « d'où ? »

exemple : l'Iran

d) Si le nom de pays est, alors on utilise la préposition :

..... pour répondre à la question « où ? »

..... pour répondre à la question « d'où ? »

exemple : les USA

9. Complétez le texte suivant en utilisant : que, qui, où,

Quels sont les produits contenant des OGM ?

Le soja, le maïs, le colza ou encore la betterave sucrière sont des plantes peuvent contenir des OGM et l'utilisation est courante en Allemagne comme en France.



Le colza est une plante pousse en France, et l'on utilise pour faire de l'huile alimentaire ou du carburant. C'est une plante contient beaucoup de vitamines..... nous ne pouvons pas nous passer.. Le pays elle est le plus cultivée, c'est la Chine.

Le maïs est une plante originaire du Mexique possède plusieurs variétés riches en couleur et le goût diffère. Cette plante, a été introduite en Europe au XVIème siècle, et le monde entier a dans ses cinémas, est présente aujourd'hui sur tous les continents. Le Mexique , le maïs est cultivé de façon très extensive, a des variétés très spécifiques et nous ne connaissons pas assez la richesse en Europe.



10. Lisez cet partie de l'article d'un journal et répondez aux questions :

Une étude publiée cette semaine montre que des rats nourris avec une espèce de maïs OGM développent plus de cancers et meurent plus jeunes que ceux nourris sans OGM.

L'étude concerne un type de maïs OGM : le maïs NK603. Pendant 2 ans, des chercheurs ont observé 200 rats : certains nourris avec ce maïs OGM, d'autres nourris avec du maïs non-OGM mais traité avec un herbicide (qui détruit les mauvaises herbes). Les chercheurs ont ensuite comparé la santé de ces rats avec ceux nourris sans OGM.

Ils se sont aperçus que les rats nourris avec du maïs OGM meurent bien avant les autres rats. De plus, ils développent plus de maladies, notamment des cancers et des anomalies des reins ou du foie.

Dès la parution de cette étude, le ministre de l'Agriculture a proposé des mesures beaucoup plus strictes concernant les OGM au sein de l'Europe. Il souhaite aussi compléter et vérifier cette étude pour examiner si il existe des risques pour l'homme et pour notre environnement. Selon les résultats, il demandera ou pas l'interdiction des OGM en France et en Europe.

1. Quel est le résultat de l'étude ?

.....

2. Quelle animal a été étudié ?

.....

3. Combien de temps a duré l'étude ?

.....

4. Quelle plante a été testée ?

.....

5. Quelles parties du corps sont nommées ?

.....

6. Quelles décisions ont été prises après la parution de l'étude ?

.....

.....

7. Qui a pris ces décisions ?

.....

8. Existe-t-il des risques pour l'homme ?

.....

11. Relevez tous les verbes du texte et disposez-les dans la colonne correspondant à leur temps :

Présent	Passé composé	Futur simple