

Boîte à outils

A. Les expressions du temps

1. Lisez le texte et observez les mots en gras.

UN PARCOURS DE GAGNANT

En 1989, je me suis inscrit à l'université et j'ai étudié le droit pendant cinq ans. Il y a dix ans, j'ai fini mes études. Six mois plus tard, j'ai débuté comme juriste dans une entreprise de télécommunication, Telco. Depuis deux ans, je dirige le service juridique de Telco. Le mois dernier, j'ai commencé des cours de mandarin intensifs pour dix-huit mois parce que je vais m'expatrier en Chine dans deux ans. Je travaillerai à Pékin pendant trois ans et puis, je rentrerai à Genève avec une solide expérience.

- Pour parler d'un moment précis au passé ou au futur
En 1989, je me suis inscrit à l'université.
Le mois dernier, j'ai commencé des cours de chinois.
Six mois plus tard, j'ai débuté comme juriste.
Je vais m'expatrier en Chine dans 2 ans.
- Pour parler d'une action qui est terminée
Il y a 10 ans, j'ai fini mes études.
- Pour exprimer une durée au présent, au passé et au futur
Pendant mes jours de congé, je travaille sur mes dossiers.
J'ai étudié le droit pendant cinq mois.
Je travaillerai à Pékin pendant trois ans.
- Pour exprimer une durée qui continue dans le présent
Depuis deux ans, je dirige le service juridique.
- Pour exprimer une durée prévue.
J'ai commencé des cours de mandarin intensifs pour dix-huit mois.

2. Complétez le texte avec les mots de l'encadré.

il y a – depuis – pour – dans six mois – en 2001 – trois ans plus tard

MA PETITE ENTREPRISE NE CONNAÎT PAS LA CRISE

En 2001, j'ai créé à Bordeaux une petite entreprise de services pour aider les personnes âgées. quatre ans, j'ai décidé d'engager deux collaborateurs une durée d'un an. Ils ont commencé en septembre 2005 et ils travaillent toujours avec moi ! trois mois, nous avons différents stagiaires et les affaires vont tellement bien que nous allons ouvrir,, de nouveaux bureaux dans deux autres villes du sud-ouest.

B. Le passé composé et l'imparfait

1. Lisez le texte et observez les mots en gras.

MES DÉBUTS PROFESSIONNELS

Avant, je me levais tard. Je n'avais pas de travail. Je restais chez moi à déprimer et je regardais la télé toute la journée. Puis, un jour, c'était un lundi, j'ai répondu à une première offre d'emploi. Alors, j'ai commencé à répondre à des annonces et, un mois plus tard, un message est apparu sur ma boîte électronique. J'ai lu le message : « Je vous propose de nous rencontrer pour un entretien vendredi prochain à 14 heures. » J'ai acheté un livre sur les entretiens d'embauche, j'ai téléphoné à des amis pour leur demander conseil et le jour J, j'ai mis mon plus beau tailleur. J'étais très nerveuse, mais j'ai finalement obtenu le poste!

2. Cherchez dans l'activité 1 les phrases qui:

- expriment une habitude dans le passé → Avant, je me levais tard.
- indiquent une situation qui dure dans le passé
- donnent des éléments sur les circonstances, l'atmosphère, les sentiments
- indiquent un événement ponctuel et marquent une rupture par rapport à des habitudes
- indiquent une succession d'actions au passé
- résument une action ou donnent une conclusion

• On utilise l'imparfait :

- pour décrire une situation, un état, un sentiment, une atmosphère qui appartiennent à un moment imprécis du passé
Il faisait froid, c'était l'hiver.
- pour décrire une habitude ou une action qui se prolonge dans le passé.
Avant, je prenais toujours ma voiture pour aller travailler.

• On utilise le passé composé :

- pour parler d'un événement ou d'une action qui se passe à un moment précis du passé
Un jour, j'ai acheté un vélo et j'ai décidé de laisser ma voiture au garage.
- pour parler d'une succession d'actions au passé.
Nous avons téléphoné à l'agence pour avoir de la documentation, la réceptionniste a transmis notre demande et nous avons reçu un prospectus.
- Pour conclure, on peut dire que le passé composé résume une action et que l'imparfait la développe.

3. Mettez les verbes entre parenthèses au temps qui convient.

FINES LES HEURES SUP !

Quand je suis arrivé (arriver) dans l'équipe, je (finir) toujours plus tard que mes collègues. Puis, un jour, je (décider) de changer de rythme de travail et de terminer plus tôt car il (faire) beau et c' l'été.

C. Les sons [y] et [u]

6 1. Écoutez les mots suivants et dites si vous entendez [y] ou [u].

	[y] comme lu	[u] comme tou
a.	X	
b.		
c.		
d.		

7 2. Écoutez et entourez le mot que vous entendez.

- a. du / douze
- b. sûr / sourd
- c. cours / cure
- d. vous / vu
- e. pour / pur
- f. brousse / brune

3. Choisissez une phrase et lisez-la à toute la classe.

- a. Nous avons eu douze réunions en août.
- b. Lou a répondu : « Pas du tout ! »
- c. Ces mesures sont de plus en plus ridicules.
- d. Les fournisseurs ont pu envoyer la facture sous huit jours.
- e. Lucien n'a pas pu justifier le remboursement des produits.
- f. Vous consultez la documentation au fur et à mesure.